

MATRICE POUR L'ÉDUCATION DU CONDUCTEUR



*GOALS FOR DRIVING EDUCATION

CONNAISSANCES
ET CAPACITÉS

FACTEURS D'ACCROISSEMENT
DU RISQUE

AUTOÉVALUATION

<p>► NIVEAU</p> <p>5</p> <p>Pressions sociétales, économiques et politiques</p>	<p>Connaissances et prise de conscience de la manière dont les pressions sociétales, politiques et économiques influencent le comportement au volant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • influence des médias, • influence des lobbies, • influence des conditions de travail, • influence des agendas sociaux, etc. 	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • influence de la publicité, • influence des stéréotypes, • influence de la fatigue, du stress lié au travail, • manque de visibilité et d'acceptabilité des mesures de sécurité routière. 	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensibilité personnelle à ces influences.
<p>► NIVEAU</p> <p>4</p> <p>Projets de vie et aptitudes à la vie en général</p>	<p>Connaissances/contrôle de la manière dont les projets de vie et les tendances personnelles influencent le comportement au volant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • style / conditions de vie, • normes du groupe des pairs, • motivations, • maîtrise de soi et autres caractéristiques, • valeurs personnelles, etc. 	<p>Tendances au risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • acceptation du risque, • valorisation personnelle par la conduite automobile, • recherche de sensations fortes, • céder à la pression sociale, • usage d'alcool et drogues, • valeurs et attitudes par rapport à la société, etc. 	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • compétences personnelles de contrôle de ses impulsions, • tendance au risque, • motivations allant à l'encontre de la sécurité, • habitudes personnelles vis-à-vis du risque, etc.
<p>► NIVEAU</p> <p>3</p> <p>Objectifs de la conduite automobile et contexte sociétal par rapport aux déplacements</p>	<p>Connaissances et capacités concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • impact des objectifs du déplacement sur la conduite, • préparation et choix des itinéraires, • effets de la pression sociale à l'intérieur du véhicule, • évaluation de la nécessité du déplacement, etc. 	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • état du conducteur (humeur, alcoolémie, etc), • motif du déplacement, • environnement de conduite (rase campagne/urbain), • contexte social et compagnie, • autres motivations (compétition, etc), etc. 	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacités personnelles à planifier, • objectifs spécifiques de la conduite, • motivations typiques de la conduite à risque, etc.
<p>► NIVEAU</p> <p>2</p> <p>Maîtrise des situations de circulation</p>	<p>Connaissances et capacités concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • règles de circulation, • perception/observation de la signalisation, • anticipation de l'évolution des situations, adaptation de la vitesse, • communication, • trajectoire de conduite, • organisation du trafic, • distance aux autres/marges de sécurité, etc. 	<p>Risques provoqués par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mauvaises prévisions, • style de conduite qui accroît le risque (par exemple agressif), • adaptation inadéquate de la vitesse, • usagers vulnérables, • comportement imprévu/non-respectueux des règles, • information surabondante, • conditions difficiles (obscurité, etc), • automatisme insuffisant des capacités, etc. 	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • points forts et faibles des capacités élémentaires, • style personnel de conduite, • marges de sécurité personnelles, • points forts et faibles dans les situations à risque, • Autoévaluation réaliste, etc.
<p>► NIVEAU</p> <p>1</p> <p>Maniement du véhicule</p>	<p>Connaissances et capacités concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • contrôle de la direction et de la position, • sculpture des pneus et adhérence, • propriétés du véhicule, • phénomènes physiques, etc. 	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • insuffisance des capacités ou des automatismes, • adaptation inadéquate de la vitesse, • conditions difficiles (faible adhérence, etc), etc. 	<p>Conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • points forts et faibles des capacités élémentaires relatives au maniement, • points forts et faibles des compétences dans des situations imprévues, • Autoévaluation réaliste, etc.

ÉCOLE DE CONDUITE CARNOT

25 Rue Carnot - 94700 Maisons Alfort

Tél : 01 43 76 53 43 - Courriel : ecoledeconduite.carnot@orange.fr

Numéro de Siret 512 422 171 00011 - Numéro d'activité : 11941099994

Numéro TVA intra : FR 49 512422171 - APE/NAF 8553Z - N° agrément : E0909440220